搭建开放的施展平台，助力学生的全面成长，激扬幸福的生命灵魂

# ——共青团北京师大二附中第十届委员会

# 暨北京师大二附中第十五届学生会工作报告

各位代表：

大家上午好！

我受共青团北京师大二附中第十届委员会暨北京师大二附中第十五届学生会委托，向大会作工作报告，请予以审议。

 “六十年开拓进取，一甲子满育芬芳”，今年，我们的二附中刚刚度过了她的六十岁生日，在这独特的日子里，通过团、学代会回顾、梳理、总结本届团委、学生会的工作，有着特殊的意义。

一个具有持久生命力的组织，一定有着一种生动鲜活又历久弥真的精神动力。历经六十年，二附中在曲折前行中沉淀了这样一种文化，二附人在孜孜求索中升华了这样一种精神——“人文”、“自主”。团委、学生会作为二附中的重要构成之一，自诞生之日起，便传承了“人文”、“自主”的血脉，营造了良好的团、学工作环境，打下了良好的团、学工作基础，构建了具有二附中特色的团、学工作体系。长期以来，我校团委、学生会始终坚持贯彻国家教育政策和上级指导精神，紧紧围绕学校培养目标和教育理念，从学生的实际需要出发，求真务实，开拓进取，开展了一系列丰富多彩、富有特色的活动，受到了学生和各级教育部门的普遍好评。一届又一届团委、学生会班子高标准、严要求，以饱满的热情和严谨的态度为保持我校团、学工作的示范性作出了不懈的努力。

也正是因为继承了二附中的优良传统，站在高位起点上的团委、学生会不但没有自满，还始终保持着冷静的反思精神和强烈的进取意识，在取得成绩的同时也不断地提出着自我超越的更高要求。上一届团委、学生会在工作报告中就针对“学生干部尚未完全实现从被动落实到主动规划的更高提升，对全局工作的认识和自主统筹能力仍待提高”、“组织自我监督评价职能欠缺，个别部门工作随意性强，人浮于事”等问题，提出了“进一步提升干部自主能力，完善监督考核体系”、“继续强化机制建设，规范工作流程”、“深入基层组织，加大联络、支持、指导力度”等期望。

两年来，本届团委、学生会结合上一届班子提出的问题和要求，在原有组织建设、制度建设、活动建设、阵地建设【1】的基础上，放眼新时期的时代背景和实际学情，以学校核心教育理念为指导开展工作。下面，分三个方面向大家进行汇报。

**一、自主创新，搭建开放的施展平台**

“自主”的核心是以学生为主体。在“自主”的校园中，指导教师不再是传授、灌输、下达的“指挥官”，而是学生忠实的“参谋”。在“自主”文化的陶冶下，学生通过大量的自主性活动，充分发挥主观能动性和创造性，自主生成对概念、事物或组织的认知，在不断的自主规划、建构、调整过程中培养独立人格。从工作计划的制定、落实、评价，到具体活动的策划、实施、反思，再到干部岗位的选聘和考评，本届团委、学生会都充分尊重学生自主权，为我们的学生干部提供了充分的自主空间，为广大同学搭建了开放的自主平台。

1. **自主决策与规划**

自主决策与规划是指，学生在明晰自身状态和成长需求的基础上，对当下具体任务或未来发展方向做出决定，设计施行方案。

前文提到的2012年高一年级纪念“一二·九”运动“笃志杯”主题活动形式由整齐划一的“合唱”变为具有班级特色的“艺术展演”，就是学生会文体部自主策划的一个成功案例。指导教师提供“笃志杯”的由来、预设目标和惯常做法等背景资料之后，来自高一年级的学生会文体部活动策划组分析了本年级在班型构成、艺术课程设置方面与往届的差异，考虑到经过半个学期磨合的各个特色班对展示班级个性风采、提升集体凝聚力的迫切需要，明确了“爱国”的活动主题，并最终决定将比赛形式定为“艺术化舞台表演”，倡导以艺术的形式表达设计思想、突出班级特色和凝聚力，并付诸实施。

“校园时讯”广播内容模块的发展变化，也得益于学生创造性的自主设计。一年多以前的广播内容基本上只是叙述性地报道一周校内外的新闻时讯。在网络论坛进行的调查反馈中，大家纷纷反应内容枯燥。2012年9月，新一届团委宣传部决定即刻变革播出内容和形式。在时讯播报方面，积极搜集同学们对于近期活动或校园变化的看法和心声，来自数字化教学实验班的广播站记者手持IPAD奔走于楼阁中，向身边的同学进行随机采访并截选播出。正因为我们收集的都是原汁原味的“民间声音”，接地气并且真实反映了同学们的想法，采访环节一经播出便受到了大家的欢迎。除时讯播报外，广播站还推出了“历史上的本周”、“优秀影视与文学作品推介”、“本周小贴士”等栏目，并为各社团和各班、团支部搭建了面向全校的宣传推广平台。【2】

通过自主规划取得显著提升的例子还有很多。比如，经内部多次激烈辩论、反复实践研讨论证，校刊《三色草》最终确定下“抒写深度二附”的办刊宗旨，并在内容和形式上全面回归、升华校刊的立刊之本。【3】再如，学生会宣传部不断召开《成长》报创新策划会，顶着心血作品被当作草稿纸的压力，历经多次栏目变革，加入采访实录、摄影等多样元素，跟随同学们学习生活中的热点话题，让《成长》逐渐地“成长”为属于学生自己的报纸，等等。【4】

1. **自主实施与建构**

自主实施的过程，就是在具体操作中落实工作决策，不断学习实践，进而达到知识和能力的自主建构的过程。

当我们把自主实施的平台向学生充分放开的时候，我们便收获了外联部两年间拉到的首期4000元、第二期12000共计16000元的商业赞助费，便收获了来自宣传部门的一张张充满创意和灵动的宣传海报，便收获了四大杯、两大节、校庆大会上一段段带来视听盛宴的电视台短片【5】……

常规工作如果实施得扎实有效，往往更能在日积月累、潜移默化间发挥学生组织自我教育、自我管理、自我服务的建构功能。学生会生活部的值周工作历来受大家关注最多，也是出现争议次数最多的。任何法律法规都不可能把现实生活中可能发生的情况穷举历数，值周和仲裁所做的工作就是结合值周工作的设立初衷，在学校日常生活中解释和执行《检查办法》。每一个新组建的班级对《检查办法》的深入理解都需要一定的过程，每一名新上任的值周生对值周工作的核心精神和实施细则的掌握内化也都需要一定的过程，这正是争议频出（特别是每学期初）的原因所在，仲裁环节的设立为解决这类问题找到了一个有效途径。生活部遴选具有一定值周经验的部员，通过笔试和面试层层考核，产生三人仲裁组，受理和裁决有关值周检查的争议。2012年9月至今，仲裁组共受理仲裁申请53起，经仲裁员调查、分析、表决，全部及时做出裁定。【6】其中，撤销扣分的22起，占申请总数的41.5%；维持原判的31起，占申请总数的58.5%。仲裁员再通过及时的反馈与沟通，将特定阶段的共性问题反馈给全体值周生，使值周工作不断得以完善。

再客观的规则，只要加入人为的成份，便难免产生主观差异和由此带来的冲突；但也正是“人”的因素的溶入，让冷冰冰的规则有了人情味。值周生和仲裁组换了一届又一届，但所有值周人一直执著地追求着“通过不懈的努力，让生活部成为同学们真正需要的部门、真正喜欢的部门”的目标，因为我们的心中始终有这样一个信念：当我们摆脱了本只是一个数字的分数束缚，托起“自主”能力的大天平，辅以“人文”精神的游码，再来权衡值周工作为我们带来的得与失的时候，我们便收获了远非分数可以衡量的自主能力、法治素养和精神自由。

1. **自主评价与调整**

自主调整则是对决策、实施环节的自我评价与反馈，并根据反馈结果进行优化、自省。

上一次团、学代会修改《学生会章程》设立的学生委员会监察部，在成立之后的两年间，便充分发挥了学生组织自主监督、评价与反馈的作用。监察部的主要工作由四个环节构成：收集并检查各部门工作计划与总结，制定量化标准对各部门工作表现进行考评，形成每月团委、学生会工作简报并公示，召集学生会学期工作总结大会并对优秀部门和优秀干事给予表彰和奖励。【7】

工作简报清晰地体现了各部门工作计划的落实情况、工作开展过程中的创新举措、部门自身对近期工作的反思和监察部给出的鼓励性评价和建设性建议，及时地向全校师生反馈了团委和学生会的实时动态，为我校像小蜜蜂一样辛勤工作的学生干部们摇旗呐喊，有力地回应了部分同学提出的“弄不清学生会都在做些什么”的困惑，也成为了各部门竞相绽放、争奇斗艳的良性竞争平台。

笔者这份上万字的工作报告，也正是在汇集各部门两年工作的自我评价与反思、参考监察部所有监察报告的基础上，形成的全体团委、学生会同仁集体智慧的结晶。有些个别细节，作为指导教师的执笔人也是刚刚知道。这大概就是我们的学生干部自主评价与调整的最好体现吧！

**二、以人为本，助力学生的全面成长**

“人文”的核心是以人为本。本届团委、学生会以全心全意为同学服务为根本宗旨，从同学们的根本需求出发，以助力学生个体和学生组织发展为目标，尊重、爱护学生的个性特长，唤起、成就学生的自我实现。在团委、学生会的沃土里，无论处在什么样的岗位，每一名学生干部都是终将参天的种子；在团委、学生会的天空中，只要敞开心扉放眼长远，每一名二附学子都可以拥抱属于自己的一片蔚蓝。

1. **以人为本开展队伍建设，助力学生干部大局观和实战能力培养**

针对以往队伍建设中高瞻性的价值引领和系统性的领导力提升较为欠缺的特点，结合上一届团委、学生会在工作报告中提出的期望，从学生工作的共性特点和学生干部的个性需求出发，本届团委、学生会在队伍建设上着重从领导力提升、大局观养成入手，培养青年领袖，通过理论层面的专家培训、拓展活动、交流分享等形式形成自主意识，通过实践层面的全局工作计划制定、阶段工作简报到学期工作述职等过程体验提高实战能力。

2011年两代会之后，本届团委组织部着手在2011-2012学年下半学期试行“团工作加油站”项目，经过对支部书记的需求调查，主要针对基层支部工作中存在的困惑和难题，由组织部干部开展经验分享和交流讨论，并尝试推广“促成一项改变”活动，帮助有需要的支部书记切实解决实际工作中遇到的具体问题，提升团干部工作能力，助力基层支部建设。

在“团工作加油站”试点和调研的基础上，校团委在2012-2013学年全面推出了系统的《北京师大二附中学生干部培训方案》（如下表）。培训以当时新入学的2015届学生干部为首轮服务对象，除部分核心专题的必修模块外，新任班委会、团支部主要干部和新任团委、学生会、志愿者协会干部可根据实际工作需要和自身提升性需求，自主选择参加《培训方案》中的专题活动。

表1 2012-2013学年度北京师大二附中学生干部培训方案实施情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实施时间** | **主题** | **主要对象** | **主讲人** |
| 1 | 9月1日 | 1. 二附中校园文化、活动体系与学生组织建设
2. 校团委学期工作计划解读
3. 学生干部的自我定位
 | 全体学生干部 | 陈颖 |
| 2 | 9月7日 | 积极心理学理论及其在学生工作中的应用 | 新高一学生干部 | 孙瑞辰 |
| 3 | 9月13日 | 愿景陈述与目标管理 | 团委、学生会主要成员 | 陈颖 |
| 4 | 9月14日 | 第一次团会的成功与不足 | 新高一团干部 | 孙瑞辰 |
| 5 | 9月20日 | 各部门学期工作计划交流 | 团委、学生会主要成员 | 陈颖 |
| 6 | 9月20日 | 新团员发展工作的意义和流程 | 新任团支书、组织委员 | 陈颖 |
| 7 | 9月24日 | 领导力综合拓展游戏——七巧板 | 新高一学生干部 | 陈颖 |
| 8 | 9月24日 | 如何制定班级和支部工作计划 | 新高一学生干部 | 孙瑞辰 |
| 9 | 10月18日10月25日 | 搭建有效沟通之桥（上、下） | 团委、学生会主要成员 | 陈颖 |
| 10 | 11月16日11月30日 | 学生干部情商与领导力如何赢得合作 | 新高一学生干部 | 卡内基讲师 |
| 11 | 12月19日 | 时间管理 | 新高一学生干部 | 孙瑞辰 |

培训的核心是领导力的培养。领导力最基本的内容在于自我领导，因此我们在培训内容特别注重设置“个人提升”部分，比如乐观自信的态度、团队沟通能力、时间管理能力等等。尤其是针对2015届班委和团支委的培训中，在知识和技能传授的同时，采取全程教练式的实践指导模式，带着新干部们一起走过工作的一个个阶段，从支部和班级的工作计划制定，到第一次团会的开展，再到支部/班级内干部团队的建设。在这个过程中，我们有讲授，有当堂的行动计划制定与讨论，还有实践后的集中反思与反馈评价。从干部个人成长和工作实际需要出发的多样化培训，为2015届班级和团支部建设提供了有力的支撑，我们的班、团干部也在工作中收获了知识、能力、成就感和自我实现的快乐。

1. **以人为本制定活动方案，助力同学综合素质提升和全人格发展**

活动以同学们喜闻乐见的形式存在，是校园生活常说常新的话题。生动有序的学生活动体系是实现学校教育思想的重要渠道，是传扬校园文化的重要载体。六十年“人文”校园的积淀过程中，二附中团委、学生会渐渐形成了具有“人文”特色的校园文化活动体系。

1、以人为本的整体安排和构成

活动方案的“以人为本”首先体现在学校整体活动安排和构成上。时间总量是有限的，在有限的时间内合理安排活动构成，所遵循的根本原则便是二附中自己的核心价值观——“笃志、博学、质朴、方正”的校训精神。无论在两代会上还是在日常生活中，我们总能收到同学们对于活动的方方面面的意见和建议。本届团委、学生会认真对待每一份宝贵的建议，在每个学期初制定工作计划的时候，主席团充分搜集同学们的需求指向，结合学期整体安排，审慎决定活动的取舍存续。例如，结合上一届两代会关于“全年级的体育活动大课同学运动量不足”和“希望增加棋类比赛”的提案，团委、学生会在2012年2-3月份开展了花式跳绳比赛、象棋大赛。再如，针对学校在班型和课程设置上的变革，学生会文体部在2012年纪念“一二·九”运动“笃志杯”活动策划中，将原来的“合唱比赛”改为“班级特色艺术展演”，放宽了单一的形式限制，为班级提供了特色展示的平台。

表2 北京师大二附中校园文化活动体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **活动名称** | **偏重的智能维度** |
| 8月底 | “入学教育”系列之“自我探索日”活动 | 内省 |
| 9月底 | 运动会 | 肢体、人际 |
| 9-10月 | “我读过的一本好书”读书交流活动 | 语言、人际 |
| 10-11月 | “方正杯”法律知识竞赛 | 逻辑、语言 |
| 11-12月 | 纪念“一二·九”运动“笃志杯”专题活动 | 逻辑、语言、音乐 |
| 12月 | “博学杯”人文知识竞赛 | 逻辑、语言 |
| 1月 | 青年业余党校社会实践 | 人际、内省 |
| 3月 | “文明礼仪月”、“绿色生活行动促进周” | 语言、人际 |
| 3-4月 | 艺术节、科技节 | 空间、音乐、自然、语言、逻辑 |
| 4月底 | “亲近自然”、“育文心”长城或泰山远足活动 | 肢体、人际 |
| 5月 | “质朴杯”十佳志愿服务项目颁奖典礼暨 “五四表彰”活动 | 人际、内省 |
| 5月 | 高三成人仪式 | 人际、内省 |
| 5月 | 心理健康周 | 内省、人际 |
| 各学期 | 三大球赛 | 肢体、人际 |

总体上，我们的活动安排张弛有序，丰富的主题内容分布在学期的不同阶段，满足了学生多元智能培养的多维度需求。两年来，无论作为活动的主办方还是协办者，团委、学生会在二附中校园文化活动的人文建设中都发挥了举足轻重的作用。

2、以人为本的活动调研和策划

活动方案的“以人为本”还体现在对一项具体活动的需求调研和设计策划上。尽管内部活动体系相对成熟，但是外界环境的发展和学生的需求是动态变化的，活动建设也需要与时俱进。不论是有着多年举办经验的传统活动（如“校训杯”系列），还是近年开发的新活动（如心理周），我们都会在活动策划阶段重新审视活动设立的初衷，充分调研活动参与者——每一名同学的实际需求，进而在活动设计中做出或多或少的调整。这在2012年5月心理健康周活动设计中体现得最为突出。

相对于2011年红火热闹满校园的活动形式，2012年心理健康周在整体设计上作出了不追求形式而注重学生真实收获的改变，将活动的主题及具体内容安排权还给学生，组织活动主题及内容的全年级调查，根据同学选择的结果取舍活动主题和内容，最后确定出“提升人际感受力”、“寻找未来之路”等8个主题项目。确定主题后，全年级同学自主选课，选择自己最感兴趣的内容参加活动，并根据学生选课情况进行师资、场地排课，确保所有同学的需求都得到最大程度满足。值得一提的是，2013年心理健康周在此基础之上，又进一步增加了课程满意度的事后调查，并将调查结果匿名反馈给各项目的负责老师，为再下一年的课程改进提供参考。

1. **以人为本落实志愿项目，助力公民志愿精神和人文情怀的提升**

在人文教育的诸多途径中，志愿服务是通过实践自主习得人文知识、增长人文能力、提升人文情怀的重要平台之一。两年来，我校青年志愿者协会不断调整自身运行机制，围绕大局组织形式多样、内容丰富的志愿活动，为学校发展、社区建设、公益事业提供服务，培养在校青年学生的公民意识、道德意识、奉献精神和服务能力。【8】

1、组织机制建设

在组织机制建设上，志愿者协会以“高效”为目标：针对项目众多、头绪烦杂的现状，梳理现有项目运作方式，明确分工，落实到岗，初步形成《志愿者协会工作手册》，作为规范化服务指南；针对纸质学时登记卡不易保存和备份的现状，借数字化校园建设的契机，开发志愿服务管理平台，逐步向信息化工作流程过渡。志愿服务管理工作毕竟庞杂、琐碎，我们目前的运转模式仍存在一些地方有待改善，但我们前进的步伐始终没有停止，志愿者协会将继续努力为广大志愿者提供更为便捷、更为人性化的后台支持。

2、志愿项目建设

持续打造优秀的志愿服务项目是志愿者协会工作的核心。在坚持做好爱校志愿服务岗的同时，志愿者协会主持开发或指导同学自主创立了丰富多彩的社会公益项目，包括宋庆龄故居志愿讲解项目、中国科技馆志愿讲解与参观引导项目、心目图书馆盲人有声图书录制与编辑项目、残疾人运动会服务项目、“重忆史风，擦亮斑痕”——北京文物古迹保护项目、“燕京八绝”——走近老北京手工艺项目、“有爱无碍”——东城特教学校服务项目、“我们都关注你的成长”社区助学项目、鲁迅纪念馆志愿讲解项目、“快乐活动营”项目；“阳光雨露”太阳村志愿服务项目等等。根据不完全统计，我校志愿者平均每学年累计服务超过3万小时；其中，仅2013年暑假的科技馆志愿项目就累计服务468人次，共计4212小时。

在这些项目中，志愿者们或用行动诠释着爱校的本质，用坚持体现着实干的宗旨；或将志愿与学习相结合，在服务中学习，在服务中收获；或用真爱向世界传递着关注和温暖，用行动向社会诠释着二附学子的“人文情怀”；或感悟历史的荣华与苍凉，将志愿者的行动与文化传承的责任相结合，诠释一代青年人的社会担当。“其实志愿这事不是做的多和少，这从来不是评定标准，关键是你在做，关键是你有一颗要做事的心。”（2014届5班王梦楠）是的，在全心投入志愿活动的每一名志愿者心中，友爱互助的志愿精神和胸怀天下的人文情怀已经落地生根。

**三、以美育德，激扬幸福的生命灵魂**

道德教育中最容易出现的误区就是教育者站在道德的至高点，向被教育者自上而下的“灌输”和“说教”，这样做的最终效果将是道德教育的低效甚至反效。二附中“人文”、“自主”的宽松文化环境在学校早期德育工作中起到了自发排斥“灌输”和“说教”的作用。六十年文化的积累和沉淀，加之近些年与“欣赏型德育”的结缘，“立美德育”逐渐在二附中生长为一种理论和操作层面的自觉。我们的团委、学生会也自然地承袭了这样的文化基因。“以美育德”，这里的“美”涵盖但绝不局限于艺术范畴的审美和外在意义上的形式美，这里的“美”更多的是挖掘生命本真、呈现道德至善之美。以美育德，使师生在欣赏“德育美”的过程中实现道德的自主建构，达到人性的解放和生命的自由。下面，以本届团委、学生会工作中的三个典型案例，对具体做法加以说明。

1. **再现真实情境、历史对话现实的话剧《五四审判》**

我们都不否认，“五四精神”对于每一个青年应该有着特殊的意义。但现实的情况却是，“五四运动”被简化为一场热血沸腾的爱国游行，而“五四”时期历史舞台上的风起云涌、文化激荡与价值碰撞却鲜为人知；“爱国、进步、民主、科学”的“五四精神”成了历史学习中背诵下来的八个汉字，但这个八字精神到底由何而来却甚为模糊。

为此，我们在2012年五四活动中创作了话剧《五四审判》，创造性的加工再现了“五四运动”时期的历史情境。由“曹汝霖、章宗祥将五四学生匡互生、傅斯年告上天堂法庭，指其犯放火罪、故意伤害罪，提起刑事附带民事诉讼”而起，通过原、被告双方及辩护律师在历史和当代舞台上围绕司法与治国、精神与文化、信仰与行动三大主题展开的激烈辩论，对“五四精神”的历史和现实意义进行深度解读。

表3 话剧《五四审判》的核心主题一览

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **原告观点** |  | **被告观点** |
| 司法的作用是保护公民的基本权利。青年学生犯故意伤人罪、放火罪，应赔偿原告医药费、误工费和财产损失。司法与治国 |  | 特殊时期“舆论不足以除奸，法律不足以绝罪”。五四运动代行“监督政府”的职能，挽救国家命运于危难。 |
| 盲目地崇拜伟大与刻板地摹仿伟大，都不是伟大，也不可能创造伟大。废除文言文，造成了中华传统文化的断层。精神与文化 |  | 提倡科学与民主，反对专制、愚昧和迷信；提倡新道德，反对旧道德。提倡白话文，起到了启蒙思想、普及教育的作用。 |
| 批判“对中华传统文化不加分别、一概打倒，对西洋的文化近乎奴性的崇拜”的做法。 |  | 孔子之教能行于两千多年前，却不能行于二十世纪的今天。雷锋精神过时了。 |
| **陪审团观点** |  | **陪审团观点** |
| “愚昧、麻木、浮躁、堕落”百年未改，铁屋子万难破毁，还是继续沉睡为好。信仰与行动 |  | 几个人既然起来，便不能说决没有毁坏这铁屋的希望，应该起来一起呐喊。 |
| 多谈些问题，少谈些主义！  |  | 研究问题无法回避主义。当下社会的浮躁，人们精神的空虚，正是因为信仰的缺失！ |

这样的辩论下呈现的道德观点是“美”的，美在真实——没有“非黑即白”的绝对，美在无论正方观点还是反方观点均有其积极正向的警世之用，美在以古论今的过程中思考人类尚待解决的哲学问题并感慨于前辈后生共同为之奋斗求索的执著和快乐。

1. **揭示成长真谛，明确成年使命的高三成人仪式**

成人及其过程是人生的一个重要转折点，是一个人确立自我、走向社会、发展自我的关键时期。成年使得原本由父母监护下的非独立的个体，转变为独立自我——独立表达，自行决策行为与否，并独立承担行为后果。在这个过程中，高三成人仪式起到了在关键转折点上揭示成长真谛、明确成年使命的作用。2012届学生成人仪式设计了内容上层层递进的十多个环节，将“成长·感恩”、“责任·立志”两大核心主题逐渐展开，深度诠释。通过朴素真实又至情至理的内容，直达每位学生、家长、教师的内心。

表4 2012届学生成人仪式整体流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **具体内容** | **设计目的** | **点睛句/实施效果** |
| 暖场 | 1、短片《印象·二附》 | 渲染氛围 | （通过照片回顾校园人文购物和三年校园生活） |
| 成长·感恩 ——“谁言寸草心，报得三春晖。” | 2、短片《天堂午餐》 | 引入“感恩”主题 | 妈妈：妈多会儿能吃上一顿你给做的饭哪？儿子：妈！等您老了以后，我天天做给您吃！——当你在等以后，就已经失去了永远。 |
| 3、学生作文节选朗诵《爸爸妈妈我想对你说》（朗诵：每班一名学生） | 学生对亲恩的领悟、对父母的感恩和承诺 | 我常会想起，忍着腰痛含着泪依旧为我精心准备晚饭的年近半百的妈妈，闷热时“孜孜不倦”四处搜寻追杀蚊子的爸爸……亲爱的爸爸妈妈，也许你们没有那些轰轰烈烈的壮举，但是你们至高无上的爱却又让我庆幸与感动。 |
| 4、家长代表感言：刘晟亚妈妈谈母亲的收获宋天泽爸爸谈育子感受 | 父母在孩子成年之际的复杂心情：喜悦、骄傲、遗憾、自责、理解、祝福、期待…… | 刘晟亚妈妈：女儿长大了，已经开始帮助家庭分担照顾老人的责任，也成了妈妈的知心朋友。宋天泽爸爸：18年前我们怀着胆怯的心情勇敢地把你们带到这个世界上，从那时起我们成了永远无法毕业的学生，我们摸着石头过河，无论暴风骤雨还是涓涓细流，表达的都是爱；今天后，我们再能不称呼你们为“孩子、学生”了，“先生们，女士们”…… |
| 5、诗朗诵《孩子，请你紧紧地握着我的手》（朗诵：奚畔、张永鑫） | 用诗的形式将进一步表达父母深藏内心的话语 | 孩子！请理解我，你要知道，在我的世界中，最重要的，就是你。孩子，请你紧紧地握着我的手，陪着我慢慢地，就像当年一样，我带你一步一步地走。  |
| 6、亲子互换信件 | 全场互动，情绪高潮 | （通过前面的逐层铺垫，很多家庭在阅读信件时流下感动的热泪，至此将“感恩”环节推向高潮。） |
| 7、学生向家长施感恩礼 | 用仪式郑重感谢亲恩。 | （紧紧的拥抱，幸福的笑容，是此时的画面。） |
|  | 8、视频《毕业学长谈成年》 | 以刚经历成年的同辈人的感悟引入 | 坚信自己的选择，坚持去做。18岁，加油！（来自世界各地、或在读大学或已经工作的校友，以同辈人刚刚经历的眼光，诠释成年的意义，以学长的成长视角切入，亲切而真实。） |
| 9、著名文化学者于丹教授谈成年的责任 | 以名人视角谈责任，结合母亲节和汶川地震纪念日展开 | 责任与爱相关，中华民族信仰在“伦理”的根基中。 成人，是一种从内心到行动能够承诺的状态。责任是一种真正永不衰竭的生命的热情。“这个世界上只有一种真正的英雄主义，那就是在认清生活的真相后，仍然热爱它。” |
|  责任·立志——“铁肩担道义，妙手谱华章。” | 10、短片《我们的世界》 | 用照片展现当下的社会问题和人们的努力坚持 | 2012年6月，我们将从这里走出去，走进那个真实的大世界……那么，你的“世界”里除了自己，还有别人吗？ 面对外面这个真实的大世界，你准备为他们做些什么呢？  |
| 11、校长寄语 | 点睛之笔，诠释成年的法律意义和社会意义。  | “成年”，赋予了同学们“改变世界”所必须具备的力量（公民权利）和不可回避的责任（公民义务）！这些都来源于《宪法》。望同学们以成年之铁肩，担家国之大义，以青春之妙手，谱盛世之华章！ |
| 12、向每名学生颁发《宪法》 | 接受宪法，接过责任，签上姓名，签下诺言。 | （校长颁给各班班长，导师再颁到每位同学手上。薄薄的册子承载着厚厚的责任，郑重的签名留下永远的承诺。很多同学珍重地将《宪法》举在胸前留影。） |
| 13、班级誓词→年级誓词→齐唱国歌 | 面向国旗，庄严宣誓。 | （钢琴伴奏和出国旗仪式的舞台艺术设计营造了朴素庄严之美，由班级到全年级的宣誓仪式、将“责任与立志”环节推向高潮。） |
| 14、学生代表发言（发言人：王栩达） | 学生主体直抒心声——感激、责任、传承 | 成人之际，我们将学会审视自己，乐观而坦然地履行人生使命。不久，我们会恋恋不舍地离开母校，但请母校放心，将来我们一定会带来永远属于北师大二附中的骄傲！ |
| 祝福 | 15、年级组长寄语 | 表达老师内心的激动，祝贺学生步入成年，祝福学生梦想成真。 | 三年来，甘苦共尝的日子又历历在目。亲爱的同学们，请你记住，将来无论你身在何处，老师的祝福与你同在，当你为梦想而饱受煎熬时，请你想起，你的母校因你而自豪！ |
| 16、教师代表诗朗诵（朗诵：年级组长、班主任） | 今天，你站在18岁的新起点上，我们真诚的祝福你，在人生的大课堂上，经风雨之洗礼，历烈焰之锤炼，迎生活之磨难，谱奋斗之篇章！ |
| 17、全体老师在场馆出口列队送学生离场 | 学校对学生永恒不变的关注和祝福 | （学生、家长、老师，每个人脸上都洋溢着幸福和喜悦，精美的《成人纪念册》令学生爱不释手。） |

这样的活动呈现的道德要素是“美”的。美在仅通过反复使用发言讲话这种最朴素的形式便传递了最深刻的道理，无论是宋天泽爸爸坦言18年育子“摸着石头过河”的忐忑，于丹教授剖析中华文化中爱与责任的伦理根源，还是曹校长揭示成年赋予了青年“改变世界”所必须具备的力量（公民权利）和不可回避的责任（公民义务）的点睛之笔，皆来源于生活的真实，言及之处尽皆“情之所至”、“理之所及”，也最具打动人心的力量。

流畅自然的活动在持续的两个小时内引导着学生和全体参与者的情感释放和理性思考，现场的全体师生家长一直全神贯注参与其中，在自由欣赏的过程中自主生成对亲恩的感悟、对成年的认知，对责任的担当。全身心投入忘记时间的流逝、“成人宣誓”和“齐唱国歌”时坚定而震撼的声音、活动后来自师生家长的大量赞叹好评……我们呈现的“美”得到了大家的“欣赏”。

1. **尊重主体地位、引导自主生成的日常提案反馈**

不只是大型活动，在我们的常规事务性工作中，“美”也在静静地绽放。上一届团、学代会后，学生会生活部根据《学生会章程》中关于“定期收集和整理有关学生在校生活方面的提案，反映同学的意见和要求”的规定，在部内成立日常提案工作组，在团、学代会闭幕期间，定期收集汇总同学们意见和提案（2012-2013学年度，提案组共收集并答复有效提案74份）。【9】提案组在对收集到的提案进行整理、归纳的基础上，分门别类进行处理：对于提案组成员已知具体情况或解决办法的提案，直接答复提案人（例如，公物损坏报修一类的提案，直接反馈给学校总务处，由学校总务处及时维修）；对于提案组难以决定如何答复的提案，由提案组成员分头联络学校相关部门，了解实际情况，再将结果反馈给提案人。

提案工作开展到一定阶段之后，我们发现，有一部分略带抱怨的提案是因为同学们不了解实际情况而产生的。当提案组向同学们解释清楚客观条件限制等具体缘由之后，同学们便由抱怨转为接纳，或更进一步地帮助学校一起思考解决办法。在提案组两年扎扎实实的日常提案收集答复工作基础上，本次团、学代会征集上来的提案呈现了与往年不同的特点：一方面，提案总量（特别是那些因不了解情况而产生的提案数量）大幅减少（2011年团、学代会提案共计236份，今年团、学代会共收到提案110份，低于去年总量的50%，）；另一方面，建设性的提案数量有相当的增加，一部分优秀提案的改进建议详实具体。这样的“化学”变化到底是怎样产生的呢？日积月累的浸润也许很难用报告式的语言加以诠释，我们不妨管中窥豹，从一份长达五千多字的书面提案答复——《致408宿舍的学姐们》中截选一段话，寻一寻端倪：

“……对于住宿生活，也许你已习惯，也许你至今仍感到不适，也许你很热爱她，也许你更有些想念家。但有一点可以肯定的是，既然你从刚入学起，便选择了住进二附最北侧的这栋红色小楼，便是选择了自立与成熟、自爱与坚强，选择了相互间的理解与信任、关怀与体谅，选择了与更多爱你而又为你所爱的人，共享笑语、分担悲伤……愿你我，共同度过今生最后的二附时光，愿你在我们真诚的目光陪伴下，走向远方……你们的学弟学妹：学生会生活部的同学”。【10】

亲爱的读者，你们感受到了吗？这样的提案工作是多么“美”啊！美在一届届学生由入学时诸多“不理解”学校到毕业时无条件“包庇”学校的循环往复的过程中，提案组和学校教师始终如一的耐心与陪伴。美在同学们讨论改进建议，为学校发展绞尽脑汁献计献策的过程中，那以校为家的主人翁责任感和拳拳赤子之心。美在当学生主体得到足够的尊重时，他们自然生发并源源流淌出来的那份满溢着理解、信任与关爱的胸襟和情怀！

优良的组织基础和工作传统、核心文化理念的贯彻和落实、不懈的进取精神和创新意识，使得我校团、学工作始终保持在同类学校中的领先水平，在过去的两年中，我们的成绩得到了方方面面的肯定、表彰和嘉奖：我校团委连续两年被评为西城区教育系统“五四红旗团委”，五四表彰活动在西城区“纪念中国共青团成立90周年主题团日评选活动”中荣获一等奖，团、学代会方案获得西城区中学德育案例评选一等奖，成人仪式被评为北京市共青团中学系统优秀活动项目。在团委、学生会人文自主、求真立美的广阔平台上，我们的基层团队和学生个体得到了自由的成长，获得了充分的认可：2014届10班团支部在2011-2012学年度团市委“先锋杯”竞赛评选活动中被评为“优秀团支部”，2014届9班等8个团支部被评为西城区教育系统“五四红旗团支部”，“重忆史风，擦亮斑痕”志愿服务队等6支志愿服务队被评为西城区及教育系统“优秀志愿者服务队”，10位教师获得市区级“优秀团干部”、“优秀团员”、“青年岗位能手”荣誉称号，120多名学生获得西城区及教育系统“优秀团干部”、“优秀共青团员”、“优秀志愿者”称号。李尚宸在第十一届高中生辩论赛中被评为“优秀辩手”。我校参赛队连续斩获第十二、十三两届西城区“西检杯”竞赛一等奖，韩靓在法制短剧大赛中荣获“最佳表演奖”……

回顾两年来的工作，我们取得了一定的成绩。但是，内部力量的积聚毕竟难以一蹴而就，外部环境也在瞬息万变。在我们向着理想与自由的天空奋力飞翔的旅途中，仍将遇到诸多的考验与挑战。最后，我代表本届团委和学生会，结合两年来的经验总结与问题反思，对未来工作提出两点建议，提交下一届团委、学生会思考、落实：

**1、做好更迭衔接，加强自主调整，巩固实践成果。**

离离三色草，一届一枯荣。我们的干部团队永远不乏创新的点子，但是如何将工作实践中产生的创造性成果巩固并传承下来，不因组织人员的更迭变化而流失，还需要我们认真思考。监察部已经建立了一套规范化的评价反馈机制。能否在现有监察机制的基础上，重过程轻结果，重引导轻指责，进一步增强评价的反馈、激励功能，发挥学生委员会特别是主席团指导实践的能动性，促进组织的自我调整，将决定我们学生组织和学生干部的自主能力能否再上一个新台阶。

**2、关注环境变化，坚持以人为本，推动工作创新。**

两年间，我们的组织在成长，我们的学校在壮大。大家有目共睹，“项目实验班”、“数字化特色班”、“社科特色班”先后成立，艺术体育类、自主研修类等特色课程蓬勃发展。“班班有特色，人人有所长”宣传口号的背后是学校在新时期对“引导学生个性发展”教育理念的进一步深化。新的工作形势又摆在我们面前，是机遇，也是挑战。能否切实关注每一名同学的个性需求，让多元的选择为同学们的个性发展提供机会而不是增加负担，创新工作思路和工作领域，为同学们提供个性的发展空间和展示平台，将决定我们的团委、学生会能否在新环境下继续保持旺盛的生命力，真正成为同学们梦想的舞台、心灵的家园。

各位代表，今天的大会是我们“回顾”过去、“立足”现在、“放眼”未来的又一个里程碑。在我们以积极进取的心态和海纳百川的胸怀共同将二附中团、学工作稳步推进并为实现新一轮自我超越而不断奋斗的过程中，在座的每一位代表，是参与者、宣传者，更是带头实践者。让我们继续携手并进——继往开来，用实际行动践行“人文”、“自主”的核心理念；拥抱变革，以锐意创新诠释“人文”、“自主”的时代新篇；求真立美，倾满腔挚诚播撒“人文”、“自主”的真意内涵！

附件：

【1】北京师大二附中共青团基础建设说明

【2】“校园时讯”广播各期文字稿

【3】《三色草》校刊各期电子版

【4】《成长》报各期电子版

【5】三色帆电视台视频作品

【6】生活部值周工作仲裁记录

【7】《团委、学生会月度工作简报》（监察部撰写）

【8】志愿者协会2011-2013年度工作报告

【9】2012-2013学年日常生活提案及答复汇总

【10】《致408宿舍的学姐们》

备注：校园网“学生频道”-“活动体系”-“两代会”栏目提供工作报告所有附件的下载或链接地址

共青团北京师大二附中第十届委员会

暨北京师大二附中第十五届学生会

二零一三年十一月九日